

“Oslofjordalliansen innenfor teknologi og ingeniørvitenskap”

Etablering av “Oslofjorden school of engineering”/“Oslofjordens teknologiske universitet”

Hvor står vi?

Hvor vil vi?

Hvordan kommer vi dit?



## Kort historikk

- Samarbeidsavtale mellom UMB, HiBu, HVE og HiØ undertegnet 21.12.2007. Avtalen har bakgrunn i eksisterende avtale (fra 2005) mellom HiØ og UMB, og i Stjernø-utvalgets arbeid.
- Et viktig formål var å utrede muligheter og modeller for faglig samarbeid innenfor alle fire institusjonenes sentrale fagområder.
- Arbeidsgrupper etablert innenfor:
  - Realfag og biologi
  - Teknologi
  - Økonomi og ledelsesfag
  - Lærerutdanning og pedagogiske fag
  - Fremmedspråk
  - Helse

## Rapport fra 19.2.08

### Samarbeid innen Teknologi mellom UMB, HiBu, HVE og HiØ

- Utfordringer som ingeniørutdanningene står over for:
  - økonomien i utdanningene og institusjonenes interne finansieringssystem
  - relativt dårlig søkning i mange år, men nå bedring
  - til dels små og sårbare fagmiljøer som gir mindre muligheter til faglig utvikling gjennom egen forskningsvirksomhet
  - fire statlige høgskoler og et universitet innenfor et meget begrenset geografisk område tilbyr alle ingeniør/siv. ing. utdanning

## Rapport forts.

- Muligheter
  - de korte avstandene gjør det lettere å få realisert et samarbeid på utdanningssiden
  - ressursbruken er nå suboptimal. Større grad av samarbeid, samordning, arbeidsdeling kan gi mer effektiv ressursbruk og gjøre det mulig for den enkelte enhet å spisse seg mot spesielle fagområder og få et sterkt fagmiljø innenfor disse., jfr mastergradsutdanning på NCE områdene.
  - ansatte vil kunne undervise på tvers av institusjoner (f. eks. nettbasert undervisning)
  - fri flyt av studenter i flercampusmodell

## Målsetting og tiltak

- Flere søkere til ingeniør/sivilingeniørutdanningen
- Felles nettside som presenterer den teknologiske kompetansen i Oslofjordregionen, den faglige virksomheten, utdanningstilbudene og mulighetene for krysskopling
- Samordning av undervisning for å få større klasser på felles områder
- Styrke de faglige fyrtårnene ved høyskolene opp mot NCE områdene
- Flere fullfinansierte studieplasser på sivilingeniørstudiene
- Samarbeidet organiseres i første omgang etter nettverksmodellen (men denne kan bli for svak)
- Visjonen er et flercampus universitet som utad kan framstå som "Oslofjordens polytekniske universitet"

## Møte mellom rektorene og fylkesordførerne 22.5

Mål: få den nødvendige politiske forankring av samarbeidet i alle fire fylker

Kort oppsummert:

- Stor begeistring og velvilje
- Fylkespolitikkerne i Østfold best informert
- Viktig å informere næringslivet når en er kommet lenger i prosessen
- Politikerne ønsket en skisse til aktivitetsplan og å se på muligheter for felles utspill
- Nytt møte 22.10 (da vet man hvor man står i forhold til teknologi-ingeniørsamarbeidet, og hvordan politikkerne og alliansen kan gå ut i media
- Regionale forskningsfond. Prosesser i gang i fylkeskommunene. Viktig for å sikre levedyktige forskningsmiljøer

## Rektormøte 6.6.08

### Sak : Videreutvikling av Oslofjordalliansen

Konkretisering av "Oslofjorden school of engineering"/"Oslofjorden teknologiske universitet"

- Vi er enige om målsettingen:
  - bedre søkningen til teknologiske studier
  - bedre ressursutnyttelse gjennom arbeidsdeling og felles bruk av personalet
  - styrke regionens konkurransekraft gjennom samling og synliggjøring av regionens samlede teknologiske FoU-kompetanse

## Hvordan kommer vi videre?

- Alliansen utvikles som et prosjekt satt sammen av ulike delprosjekter med ulik tidshorisont
- Vi ansetter en prosjektleder til å lede prosessen
- Det etableres en prosjektgruppe
- Prosjektlederen må forholde seg til en styringsgruppe (dekanene ved ing. avdelingene og instituttleder IMT/UMB)
- Det må settes ned arbeidsgrupper for de ulike delprosjektene, med mandat og tidsplan
- Det må settes av tid og midler til finansiering av prosjektet

## Forslag til delprosjekter

- Felles markedsføring
  - felles brosjyre for teknologisk utdanning, gjerne med bidrag fra næringslivet ang. jobbmuligheter m.m.
  - utvikle en felles nettside som presenterer den totale kompetansen og utdanningsmulighetene slik at det utad framstår som en samlet enhet
- Samordning av fagplaner/studieprogram (hvilke områder skal styrkes (spisses), hvilke områder/studieretninger kan samordnes, hvordan dekke opp breddekravet i utdanningene?)
- Organisering og tilrettelegging av undervisningen
  - felles opptak
  - flercampus (fri flyt av studenter)
  - undervisning (felles bruk av lærere, nettbasert undervisning, bruk av laboratorier m. m.)

## Forslag til delprosjekter (forts.)

- **Kommunikasjon/informasjon**
  - internt (løpende prosess, felles seminarer, omvisninger, "bli kjent" møter)
  - eksternt (næringsliv, media, politiske organer)
- **Økonomi/finansieringssystemer** (utvikle modell for intern fordeling av "utdanningspenger")
- **Felles strategisk utviklingsplan** (den videre utvikling må skje etter en felles strategisk plan. Denne må omfatte alliansens rolle som regional aktør med spesielt ansvar for regional kompetanseutvikling og innovasjon, den nasjonale rollen med fokus på spisskompetanseområdene, og rollen som internasjonal aktør)
- **Ekstern finansiering**

Etableringen av "Oslofjorden school of engineering" som et regionalt kompetansesenter og motor for innovasjon og næringsutvikling vil kreve tilførsel av ekstra midler over en periode (kompetanseoppbygging, infrastruktur). Det bør etableres et fond, eventuelt to (Østfold og Vestfold+Buskerud), minimum 400 mill.

## Styreforankring på institusjonene "Videreføring av Oslofjordalliansen" felles styresak på de fire institusjonene. Ved UMB styremøte 12.6

- Forslag til vedtak:
- Styret anbefaler at "Oslofjordalliansen" videreutvikles som et strategisk institusjonelt samarbeid mellom UMB, HiBu, HiØ og HVE med sikte på samordning av utdanningsprogrammer, forskningssamarbeid og utveksling av faglig og administrativ kompetanse.
- Det etableres et pilotprosjekt med sikte på en teknologiutdanning (ingeniør og sivilingeniør) fra 2009, senest 2010. Det nedsettes en styringsgruppe og nødvendige arbeidsgrupper for å avklare hvordan pilotprosjektet kan videreutvikles og realiseres.
- Det arbeides videre med sikte på å etablere pilotprosjekter innen andre utdanningsområder
- Det settes av 125.000 fra hver institusjon til en stillingsressurs for å koordinere arbeidet. Utover dette bidrar hver institusjon med kr 10.000 i driftsmidler